ROMANIA
JUDETUL SALAJ
COMUNA TREZNEA
SECRETAR
Nr. 4023 din 04.04.2023

Către,
INSTITUȚIA PREFECTULUI
JUDEȚUL SĂLAJ

Biroul verificarea legalitatii actelor,a aplicarii actelor normative si contenciosul administrativ

In conformitate cu prevederile art.197, alin.1 şi art..200 din OUG Nr.57/2019 privind Codul administrativ , alăturat vă înaintăm pentru realizarea controlului de legalitate hotarârile adoptate de Consiliul local Treznea in sedinta ordinară din data 31.03.2023

Nr. şi data actului	Conţinutul pe scurt al hotărârii consiliului local	Numărul consilierilor locali în funcţie	Numărul consilierilor locali prezenti la şedinţă	Numărul voturilor cu care a fost adoptată hotărârea
12/ 31.03.2023	Privind aprobarea proiectului cu titlul „DOTAREA CU MOBILIER, MATERIALE DIDACTICE ŞI ECHIPAMENTE DIGITALE A ŞCOLII GIMNAZIALE AURELIA ŞI LAZĂR COSMA TREZNEA, COMUNA TREZNEA, JUDEŢUL SĂLAJ”	9	9	9
13/ 31.03.2023	Privind mandatarea primarului Comunei Treznea în A.G.A. ADI ECODES să exprime un vot referitor la ajustarea tarifelor practicate în cadrul Contractului de delegare Nr.479/07.12.2016	9	9	9

Fiind considerate legale au fost contrasemnate de secretarul general al comunei.

Secretar general al comunei
Ticuș Anamaria

ROMANIA SECRETAR Județul Sălaj - Comuna Trezi

ROMÂNIA
JUDEŢUL SĂLAJ
CONSILIUL LOCAL AL
COMUNEI TREZNEA

HOTĂRÂREA Nr.12
din 31 martie 2023

privind aprobarea proiectului cu titlul „DOTAREA CU MOBILIER, MATERIALE DIDACTICE ŞI ECHIPAMENTE DIGITALE A ŞCOLII GIMNAZIALE AURELIA ŞI LAZĂR COSMA TREZNEA, COMUNA TREZNEA, JUDEŢUL SĂLAJ"

CONSILIUL LOCAL AL COMUNEI TREZNEA
întrunit in sedinţă ordinară

Luând act de:

- Avizarea favorabilă a cererii de finanţare de către Inspectoratul Şcolar Judeţean Sălaj;
- Referatul de necesitate prezentat de către primarul COMUNEI TREZNEA, în calitatea sa de iniţiator, înregistrat cu nr. 950./ 27.03.2023;
- raportul compartimentului de resort din cadrul aparatului de specialitate al primarului,
- raportul comisiilor de specialitate a Consiliului Local TREZNEA,

Având în vedere temeiurile juridice, respectiv prevederile:

- art. 120 şi art. 121 alin. (1) şi (2) din Constituţia României, republicată;
- art. 8 şi 9 din Carta europeană a autonomiei locale, adoptată la Strasbourg la 15 octombrie 1985, ratificată prin Legea nr. 199/1997;
- Legea nr. 52/2003 privind transparenţa decizională în administraţia publică;
- Planul naţional de redresare şi reziliență al României, aprobat de Consiliul UE, Pilonul VI. Politici pentru noua generaţie, Componenta C15: Educaţie; Având în vedere Ghidul solicitantului privind apelul de proiecte PNRR/2022/C15/MEDU /I9./I11./I13./I14./ Dotarea cu mobilier, materiale didactice şi echipamente digitale a unităţilor de învăţământ preuniversitar şi a unităţilor conexe gestionat de Ministerul Educaţiei, în calitate de coordonator de reforme şi investiţii finanţate prin PNRR, aprobat prin ordinul de ministru nr. 6.423/19.12.2022;
- art. 129 alin. (1), alin. (2) litera (b) şi (d), alin. (4) litera (g) şi alin. (7) litera (a), art. 139 alin. (3) litera (d) din Ordonanţa de urgenţă nr. 57/2019 privind Codul administrativ, cu modificările şi completările ulterioare;

ţinând seama de prevederile art. 43 alin. (4) din Legea nr. 24/2000 privind normele de tehnică legislativă pentru elaborarea actelor normative, republicată, cu modificările şi completările ulterioare,

În temeiul prevederilor art. 196 alin. (1) lit. (a) din Ordonanţa de urgenţă nr. 57/2019 privind Codul administrativ, cu modificările şi completările ulterioare,

HOTĂRĂŞTE :

Art. 1. Se aprobă proiectul "DOTAREA CU MOBILIER, MATERIALE DIDACTICE ŞI ECHIPAMENTE DIGITALE A ŞCOLII GIMNAZIALE AURELIA ŞI LAZĂR COSMA TREZNEA, COMUNA TREZNEA, JUDEŢUL SĂLAJ", conform Cererii de finanţare ce constituie Anexa nr. 1 la prezenta hotărâre şi care face parte integrantă din aceasta, depus în cadrul apelului de proiecte PNRR/2022/C15/MEDU/I9./I11./I13./I14./Dotarea cu mobilier, materiale didactice şi echipamente digitale a unităţilor de învăţământ preuniversitar şi a unităţilor conexe gestionat de Ministerul Educaţiei, în cadrul Planului Naţional de Redresare şi Reziliență (PNRR), Pilonul VI, Componenta C15: Educaţie.

Art. 2. (1) Se aprobă valoarea totală estimată a cheltuielilor legate de proiect, inclusiv a cheltuielilor neeligibile, după cum urmează:

	Valoare totala estimată fără TVA	Valoare totală estimată TVA	Valoare totală estimată inclusiv TVA
Valoare totală estimată proiect, din care:	**684.948,89**	**130.140,29**	**815.089,18**
Valoare eligibilă	639.948,89	121.590,29	761.539,18
Valoare neeligibilă	45.000,00	8.550,00	53.550,00

(2) Se aprobă asigurarea din bugetul local al comunei TREZNEA a cheltuielilor neeligibile legate de proiect.

Art. 3. Se împuterniceşte primarul comunei TREZNEA, domnul OROS CRISTIAN, ca reprezentant legal al comunei TREZNEA, pentru implementarea proiectului.

Art. 4. – Primarul comunei TREZNEA, domnul OROS CRISTIAN, asigură punerea în aplicare a prevederilor prezentei hotărâri.

Art. 5. - Prezenta hotărâre se comunică, prin intermediul secretarului comunei, în termenul prevăzut de lege, primarului comunei şi prefectului judeţului Sălaj şi se aduce la cunoştinţă publică prin afişarea la sediul primăriei, precum şi pe pagina de internet www.primariatreznea.ro

PREŞEDINTE DE ŞEDINTĂ
Lazăr Mioara

ROMÂNIA JUDEŢUL SĂLAJ COMUNA TREZNEA CONSILIUL LOCAL

CONTRASEMNEAZĂ
Secretar general al comunei,
Ţicuş Anamaria

Adoptată în şedinta din data de 31.03.2023
cu un număr de 9 voturi "pentru", 0 voturi "împotrivă", 0 voturi "abţinere" din totalul de 9 consilieri prezenţi

ANEXA 1 CEREREA DE FINANȚARE, BUGETUL

ANEXA NR. 1 LA HCL NR. 12 DIN DATA DE 31 MARTIE 2023

ÎNREGISTRAREA CERERII DE FINANȚARE

Se completează de către coordonator de reforme și/sau investiții responsabil la care se depune cererea de finanțare în conformitate cu prevederile Ghidului	
se va completa denumirea completă a organismului la care se va depune cererea de finanțare în conformitate cu prevederile Ghidului	
Nr. numărul de înregistrare	Reprezentant legal: Nume, prenume: Funcția reprezentantului legal: Data nașterii: CNP: Serie C.I.: Număr C.I.: Persoana responsabilă cu înregistrarea cererii de finanțare în cazul în care persoana este diferită de reprezentantul legal: Nume, prenume: Funcție: Data nașterii: CNP: Serie C.I.: Număr C.I.:
Cod Proiect/Sistem	Semnătura
	Data Data înregistrării Cererii de finanțare în sistem, format zz/ll/aaaa

TITLUL PROIECTULUI:	**"DOTAREA CU MOBILIER, MATERIALE DIDACTICE ȘI ECHIPAMENTE DIGITALE A ȘCOLII GIMNAZIALE AURELIA ȘI LAZĂR COSMA TREZNEA, COMUNA TREZNEA, JUDEȚUL SĂLAJ"**

INFORMAȚII PRIVIND APELUL DE PROIECTE

Numărul apelului de proiecte	Dotarea cu mobilier, materiale didactice și echipamente digitale a unităților de învățământ preuniversitar și a unităților conexe
Pilonul	Pilonul VI. Politici pentru noua generație
Componenta	C15: Educație
Reforma	Reforma 4. Crearea unei rute profesionale complete pentru învățământul tehnic superior

Funcția	PRIMAR
Numărul de telefon	+40 733985700
Numărul de fax	+40 0260658044
Email	primariatreznea@gmail.com

Persoana de contact

Completați această secțiune doar dacă persoana de contact este diferită de reprezentantul legal.

Persoana de contact este persoana desemnată de Solicitant să mențină contactul cu Organismul Intermediar / Autoritatea de Management în procesul de evaluare și selecție a Cererii de finanțare.

Numele	OROS A. CRISTIAN
Funcția	PRIMAR
Numărul de telefon	+40 733985700
Numărul de fax	+40 0260658044
Email	primariatreznea@gmail.com

Banca/Trezoreria

Denumirea băncii (sucursalei)	TREZORERIA MUNIPIULUI ZALĂU
Sediul băncii	Strada 22 Decembrie 1989, nr. 2, Municipiul Zalău, județul Sălaj
Codul IBAN	RO60TREZ56121A428901XXXX

Sprijin primit în prezent sau anterior din fonduri publice și/sau împrumuturi din partea instituțiilor financiare internaționale (IFI: NU

Pentru dotările solicitate prin prezentul proiect, nici UAT COMUNA TREZNEA, nici ȘCOALA GIMNAZIALĂ AURELIA ȘI LAZĂR COSMA TREZNEA nu au primit finanțare. **Prezentul proiect NU a mai beneficiat, nici integral, nici parțial, de sprijin financiar din fonduri publice.**

În ultimele 36 de luni UAT Comuna TREZNEA a obținut finanțare pentru proiectele:

1. "REABILITARE ENERGETICĂ CLĂDIRE SEDIUL PRIMĂRIEI COMUNEI TREZNEA JUDEŢUL SĂLAJ" ", cod proiect: C10-I3-1225, contract de finanțare nr. 3841/12.01.2023, finanțat prin Planul Național de Redresare și Reziliență, Componenta C10 Fondul local, I3., valoarea proiectului: 2,187,382.05, perioada de implementare: 36 de luni.

Taxa pe valoarea adăugată

Organizația nu este plătitoare de TVA, nu este înregistrată în scopuri TVA, activitatea de administrație publică locală, prin definiția ei, nu este purtătoare de TVA.

TVA-ul eligibil aferent bugetului proiectului este de **121.590,29 lei**.

32	42	36	110

În ce privește resursa umană, corpul didactic, este alcătuit dintr-un număr total de **15 cadre didactice**.
Din analiza de nevoi întocmită la nivelul unității de învățământ s-a identificat faptul că mobilierul existent este într-un stadiu de uzură avansat acesta fiind achiziționat de cel puțin 5 ani, iar echipamentele TIC din laboratorul de informatică sunt foarte vechi, insuficiente și uzate (acestea fiind achiziționate în anul 2006),
În toate sălile de clasă în care își desfășoară activitatea cei **110** preșcolari și elevi înscriși la ȘCOALA GIMNAZIALĂ AURELIA ȘI LAZĂR COSMA TREZNEA lipsesc materiale didactice și echipamente TIC pentru desfășurarea procesului educațional precum și în laboratorul de informatică, laboratorul de ȘTIINȚE, cabinetul de asistență psihopedagogică și sala de sport. Așadar apare necesitatea înlocuirii și completării acestuia cu unul nou și adaptat la nivelul anului 2023. Toate acestea relevă necesitatea investiției de urgență prin prezentul proiect, în vederea asigurării calității educației sub toate aspectele.
Nivelul de digitalizare, respectiv dotarea cu echipamente tehnologice ce pot facilita aplicarea unor metode și tehnici de predare moderne, necesare și atractive pentru cadrele didactice și elevi este aproape inexistent. Așadar unitatea de învățământ preuniversitar, ȘCOALA GIMNAZIALĂ AURELIA ȘI LAZĂR COSMA TREZNEA, se confruntă cu un nivel redus de adaptare la societatea digitală, aspect care atrage necesitatea întocmirii și depunerii acestui proiect, cu atât mai mult cu cât există și oportunitatea depunerii proiectului în cadrul PLANULUI NAȚIONAL DE REDRESARE ȘI REZILIENȚĂ - Pilonul VI- Politici pentru noua generație Componenta C15: Educație.
Luând în considerare prognozele Școlii Gimnaziale Aurelia și Lazăr Cosma Treznea referitoare la numărul de preșcolari și elevi pe următorii 5 ani (aproximativ un număr mediu de 115 de preșcolari și elevi înscriși anual), precum și existența personalului didactic de specialitate care să asigure utilizarea echipamentelor solicitate la finanțare, dar și asumarea administrației publice locale și implicit a ȘCOALII GIMNAZIALE Aurelia și Lazăr Cosma Treznea de a face eforturi semnificative pentru a asigura creșterea calității educației oferite, sub toate aspectele esențiale: condiții educaționale, procese educaționale, rezultate școlare curente și rezultate globale (eforturi ce vor fi reflectate în evoluția principalilor indicatori educaționali în următorii ani), se reiterează necesitatea finanțării achiziționării de echipamente și mobilier specific didactic și de laborator, alte categorii de echipamente și dotări independente, care vor fi prezentate în continuare.

Potrivit strategiilor de dezvoltare regională, inclusiv a Strategiei de Specializare inteligentă, unul din obiectivele importante se referă la Creșterea accesului si participării la un învățământ de calitate, corelat cu cerințele pieței muncii prin dezvoltarea unei infrastructuri educaționale moderne. Pentru a contribui în mod real la atingerea acestui obiectiv, este necesar ca fiecare unitatea de învățământ să ofere accesul la un viitor progres profesional prin integrarea de soluții și infrastructură digitală modernă, cumulată cu un conținut educațional bazat pe tehnologii avansate care să furnizeze abilități și competențe practice digitale. Proiectul corespunde obiectivelor cuprinse în cadrul Strategia de Specializare Inteligentă 2021 - 2027 a Regiunii de Dezvoltare Nord-Vest. În exercițiul financiar 2021-2027 conceptul de specializare inteligentă este susținut prin obiectivele strategice investiționale ale Politicii de Coeziune a Uniunii Europene, în special prin Obiectivului de Politică 1 "O Europă mai inteligentă, prin promovarea unei transformări economice inovatoare și inteligente". Proiectul este în acord cu una dintre cele șase priorități stabilite de către Comisia Europeană pentru orizontul 2024, respectiv ,,O Europă pregătită pentru era digitală". Prin implementarea proiectului

- 1 laborator de științe (laborator fizică+chimie+biologie) dotat cu mobilier specific, materiale didactice specifice și echipament digital-la nivelul unității de învățământ;
- 1 cabinet de asistență psihopedagogică dotat cu mobilier specific și materiale didactice specifice, inclusiv echipamente digitale.
- 1 sală de sport dotată cu echipamente și aparatură sportivă și alte materiale didactice specifice desfășurării activităților sportive.

Astfel, următorii indicatori vor fi atinși în cadrul proiectului:

Investiția	Denumirea indicatorului de rezultat	Nr. unități
I9	Nr. laboratoare de informatică din unități de învățământ primar, gimnazial, liceal, unități conexe, dotate cu echipamente	1
I9	Nr. săli de clasă/spatii pentru activități extrașcolare din unități de învățământ preuniversitar si unități conexe, dotate cu echipamente pentru organizarea în mediul virtual	7
I11	Nr. săli de clasă/săli pentru activități extrașcolare sau sportive din unități de învățământ preuniversitar, unități conexe, dotate cu mobilier și materiale didactice	8
I11	Nr. laboratoare de științe din unități de învățământ preuniversitar dotate cu mobilier specific și materiale didactice specifice	1
I11	Nr. cabinete școlare (inclusiv de consiliere și asistență psihopedagogică, de sprijin, logopedice și alte terapii specifice etc, spatii sportive dotate cu mobilier si materiale sportive, inclusiv echipamente digitale.	2

Locul de implementare al proiectului: ROMÂNIA, REGIUNEA DE DEZVOLTARE NORD-VEST, JUDEȚUL SĂLAJ, COMUNA TREZNEA, satul: TREZNEA .

- ADRESĂ APLICANT (UAT COMUNA TREZNEA): COMUNA TREZNEA, SAT TREZNEA STR. PRINCIPALĂ NR. 83, JUD. SĂLAJ
- ADRESĂ BENEFICIAR REAL AL INVESTIȚIEI (ȘCOALA GIMNAZIALĂ AURELIA ȘI LAZĂR COSMA TREZNEA): COMUNA TREZNEA, SAT TREZNEA, STR. PRINCIPALĂ, NR. 81, JUD. SĂLAJ

Completați cu adresa completă a locului de implementare a proiectului (țară, regiunea de dezvoltare, județ, localitate de implementare proiect, adresă)

Anexarea avizului ISJ este condiție de eligibilitate.

Avizat ISJ SĂLAJ,
Inspector școlar general,
Prof. dr. BULGĂREAN Gheorghe Vasile

- 1 laborator de științe (laborator fizică+chimie+biologie) dotat cu mobilier specific, materiale didactice specifice și echipament digital-la nivelul unității de învățământ;
- 1 cabinet de asistență psihopedagogică dotat cu mobilier specific și materiale didactice specifice, inclusiv echipamente digitale.
- 1 sală de sport dotată cu echipamente și aparatură sportivă și alte materiale didactice specifice desfășurării activităților sportive

Următoarele activități / acțiuni vor fi astfel realizate:

- Dotarea laboratorului de informatică, a sălilor de clasă/grupă, a laboratorului de științe și a cabinetului de psihopedagogie cu echipamente IT / echipamente digitale;
- Dotarea cu mobilier a sălilor de clasă/grupă, a laboratorului de informatică, a laboratorului de științe și a cabinetului de psihopedagogie;
- Dotarea cu materiale didactice a sălilor de clasă;
- Dotarea cu materiale didactice specifice a laboratorului de științe și a cabinetului de psihopedagogie;
- Dotarea cu echipamente și aparatură sportivă și alte materiale didactice specifice desfășurării activităților sportive.

Toate produsele achiziționate vor fi calitative, moderne, adaptate vârstei elevilor, astfel încât să fie creat un mediu de lucru plăcut și sănătos. Mobilierul achiziționat va putea fi de tip modular, putând fi ușor reorganizat în cadrul sălilor de clasă și utilizat atât pentru învățământul clasic cât și așezate în mod colaborativ, pentru munca în echipă și învățarea pe bază de proiect.
Din punct de vedere al tipului de investiții care trebuie realizate, vor exista următoarele componente:

- Componenta hard, formată din toate echipamentele IT / digitale.
- Componenta soft, formată la rândul ei din două categorii distincte:
  - Soft proprietar preinstalat, în care intră programele specifice necesare funcționării echipamentelor și sistemele de operare.
  - Materialele didactice
- Mobilier și echipamente specifice nevoilor educaționale
  - Mobilier adaptat
  - Echipamente sală de sport

Proiectul propus se încadrează în următoarele investiții din cadrul PLANULUI NAȚIONAL DE REDRESARE ȘI REZILIENȚĂ (PNRR) - Componenta C15: Educație:
Investiția 9. Asigurarea echipamentelor și a resurselor tehnologice digitale pentru unitățile de învățământ;
Investiția 11. Asigurarea dotărilor pentru sălile de clasă preuniversitare și laboratoarele/atelierele școlare.

Transformarea digitală a schimbat societatea și economia, având un impact din ce în ce mai mare asupra vieții de zi cu zi. Cu toate acestea, înainte de pandemia COVID19, impactul său asupra educației și formării era mult mai limitat. Pandemia a demonstrat că este nevoie de capacități digitale mai dezvoltate în domeniul educației și formării. În plus, pandemia a scos la iveală anumite provocări pentru sistemele de educație și formare legate de capacitățile digitale ale unităților de învățământ, de formarea cadrelor didactice și de nivelurile generale de aptitudini și de competențe digitale.

Întrucât piața muncii europene va ajunge în scurt timp în punctul în care majoritatea angajatorilor vor avea nevoie de angajați cu abilități digitale, unii chiar cu abilități digitale ridicate, este nevoie ca și educația, în această eră digitală să se transforme pentru a oferi în mod real resurse umane care să ajute la creșterea competitivității pe plan global.

Pe plan național, progresul înregistrat în privința integrării tehnologiei în educație continuă să fie mic. România a rămas și în anul 2021 pe ultimul loc în Europa la capitolul competențe digitale de bază (DESI 2022). Pandemia a determinat conștientizarea lacunelor și deficiențelor semnificative în ceea ce privește abilitățile digitale, conectivitatea și utilizarea tehnologiilor în educație. În plus, conform aceluiași studiu, piața muncii se confruntă cu un deficit semnificativ de experți în domeniul digital. Pandemia a accelerat o tendință deja existentă de trecere la învățarea online și hibridă, iar această tranziție a dezvăluit metode noi și inovatoare prin care elevii și cadrele didactice își organizează activitățile de învățare și respectiv de predare și prin care aceștia interacționează într-o manieră mai personală și mai flexibilă online.

Prin proiect se urmărește crearea arhitecturii tehnologice digitale necesare să asigure educația digitală echitabilă, motivantă, relevantă, incluzivă, să nu îi marginalizeze pe copiii din mediile defavorizate sau pe cei cu dizabilități, un aspect important care justifică necesitatea implementării prezentului proiect.

Reglementările privind echiparea cu echipamente tehnologice sunt stipulate în Ordinul ministrului educației nr. 3497/2022 pentru aprobarea standardelor de echipare a unităților de învățământ preuniversitar cu echipamente tehnologice, cu modificările și completările ulterioare.

Conform acestor prevederi se impune o dotare standard minimală cu echipamente tehnologice, cu caracter obligatoriu, a laboratorului de informatică și a sălilor de clasă cu echipamente tehnologice, iar din situația reală de la nivelul unității de învățământ reiese necesitatea achiziționării acestor echipamente deoarece acestea nu se regăsesc la nivelul unității de învățământ, motiv suficient pentru justificarea necesității implementării proiectului.

Reglementările privind mobilierul din sala de clasă sunt stipulate în Ordinul ministrului sănătății nr. 1456/2020 pentru aprobarea Normelor de igienă din unitățile pentru ocrotirea, educarea, instruirea, odihna și recreerea copiilor și tinerilor, cu modificările și completările ulterioare. Conform acestor prevederi, mobilierul școlar ar trebui să fie suficient, adecvat grupei de vârstă a copiilor pentru facilitarea dezvoltării fizice a acestora și să corespundă scopului stabilit.

În urma evaluării spațiilor de învățare de la nivelul unității de învățământ s-a evidențiat că sălile de clasă nu sunt dotate cu mobilier, întocmai, adecvat vârstei copiilor conform reglementărilor legale menționate și are o vechime considerabilă, cel mai recent mobilier achiziționat are în jur de 6 ani, existând și mobilier care are cu mult peste 10 ani.

Obiectivele Reformei 6 sunt:
(a) sporirea calității și siguranței mediilor de învățare, inclusiv în ceea ce privește reglementările pentru materiale didactice, mobilier, echipamente de laborator și ateliere tehnologice;
(b) dezvoltarea și adoptarea cadrului juridic pentru promovarea tranziției către clădiri verzi în școli.
Obiectivul Investiției 11 este de a oferi dotările necesare pentru îndeplinirea standardelor de calitate în sălile de clasă și în laboratoarele/atelierele școlare, inclusiv dotările și echipamente educaționale specializate pentru elevii defavorizați și elevii cu cerințe educaționale speciale.

Prin acest proiect se dorește dotarea cu echipamente tehnologice, mobilier și material didactic, a unității de învățământ, ȘCOALA GIMNAZIALĂ AURELIA ȘI LAZĂR COSMA TREZNEA care va conduce la îndeplinirea obiectivelor priorității de investiție PNRR după cum se justifică în continuare:
1. Dotarea cu echipamente tehnologice a unui laborator de informatică din unitatea de învățământ și Dotarea cu echipamente tehnologice unui număr de 5 săli de clasă din cadrul unității de învățământ se raportează la Investiția 9: Asigurarea echipamentelor și a resurselor tehnologice digitale pentru unitățile de învățământ aspect care duce la atingerea obiectivului urmări prin Reformei 5 - Adoptarea cadrului legislativ pentru digitalizarea educației din cadrul PNRR;
2. Dotarea cu mobilier și material didactic adecvat pentru unui număr de 8 săli de clasă și grupe de grădiniță din cadrul unității de învățământ, dotarea cu mobilier specific, materiale didactice specifice și echipament digital pentru dotare unui număr de 1 laborator de științe (laborator fizică-chimie - biologie), dotarea cu mobilier specific și materiale didactice specifice, inclusiv echipamente digitale, pentru dotarea unui cabinet de asistență psihopedagogică precum și dotarea sălii de sport la nivelul unității de învățământ se raportează la Investiția 11: Asigurarea dotărilor sălilor de clasă și a laboratoarelor/atelierelor școlare din sistemul preuniversitar aspect care duce la atingerea obiectivului urmări prin Reforma 6 - Actualizarea cadrului legislativ pentru a asigura standarde ecologice de proiectare, construcție și dotare în sistemul de învățământ preuniversitar din cadrul PNRR.

Descrierea nevoii investiționale
ȘCOALA GIMNAZIALĂ AURELIA ȘI LAZĂR COSMA TREZNEA este o școală situată într-o zonă rurală. Administrația publică locală a depus constant eforturi pentru a susține activitatea școlii și a face investiții în infrastructura educațională pentru a oferi elevilor condiții cât mai moderne și adecvate și pentru a îndeplini standardele de calitate corespunzătoare unei funcționări normale a unității de învățământ.
În completarea investițiilor în infrastructura educațională (clădiri modernizate), investițiile în săli de clasă/grupă inteligente pentru dotare cu mobilier flexibil și echipamente TIC este o necesitate pentru dezvoltarea unui ecosistem educațional rezilient la schimbare pentru a asigura creșterea calității educației la nivelul unității de învățământ.
Luând în considerare prognozele referitoare la numărul de preșcolari și elevi pe următorii 5 ani, perioadă în care nu se preconizează fluctuații majore raportat la efectivele de elevi, precum și existența personalului didactic de specialitate care să asigure utilizarea echipamentelor solicitate la finanțare, dar și asumarea COMUNI TREZNEA și implicit a Școlii Gimnaziale Aurelia și Lazăr Cosma Treznea de a face eforturi

ȘCOALA GIMNAZIALĂ AURELIA ȘI LAZĂR COSMA TREZNEA cu școala și grădinița aflate în subordine are un număr total de preșcolari și elevi înscriși în anul 2022-2023 de **110**, astfel:

- ȘCOALA GIMNAZIALĂ AURELIA ȘI LAZĂR COSMA TREZNEA, cu 5 săli de clase funcționale (3 clase primare și 2 clase gimnaziale), având un nr. de 78 elevi, care are în componență încă 1 structură:
- GRĂDINIȚA CU PROGRAM NORMAL TREZNEA cu 2 săli de grupă funcționale si un număr de 32 de preșcolari;

Evoluția numărului copiilor înscriși la ȘCOALA GIMNAZIALĂ AURELIA ȘI LAZĂR COSMA TREZNEA (învățământ preșcolar, primar și gimnazial)

An școlar	Învățământ preșcolar	Învățământ primar	Învățământ gimnazial	Total primar și gimnazial	Total Preșcolar și școlar
2017-2018	38	50	40	**90**	128
2018-2019	37	45	41	**86**	123
2019-2020	38	44	36	**80**	118
2020-2021	35	46	39	**85**	120
2021-2022	31	47	38	**85**	116
2022-2023	**32**	**42**	**36**	**78**	**110**
Estimare 2023-2024	32	41	40	**81**	113
Estimare 2024-2025	32	40	35	**75**	107
Estimare 2025-2026	32	40	35	**75**	107

Durata de implementare a proiectului: 19 luni.

Durata de implementare a proiectului: între **01.06.2023 și 30.12.2024**.

Sustenabilitatea proiectului

Detaliați modalități concrete, clare și fezabile de continuare a utilizării investițiilor prevăzute în proiect, pe termen mediu și lung, inclusiv prin argumentarea beneficiilor pentru personalul didactic si elevi

Echipa de management a proiectului (cu precădere managerul de proiect și responsabilul financiar) vor asigura alături de conducerea unității de învățământ și cadrele didactice, sustenabilitatea activităților proiectului conform specificațiilor asumate în cererea de finanțare, de a păstra toate documentele și să furnizeze toate raportările solicitate ulterior finalizării proiectului de finanțator sau organismele de control. Licențele educaționale necesare funcționării echipamentelor digitale vor fi prelungite (după caz) sau reînnoite, pentru a asigura buna funcționare a proiectului și în perioada de sustenabilitate.

- Asigurarea confortului necesar procesului de educație;
- Interactivitatea și atractivitatea procesului de predare;
- Facilitarea procesului de evaluare prin metode clare, simple, corecte, subiective și interactive;
- Perfecționarea activității de predare moderne;
- Adaptarea procesului educațional la realitățile actuale;
- Oferirea posibilității de învățare diferențiată sau individualizată elevilor;
- Îmbunătățirea modalității de captare a atenției elevilor în timpul orelor de curs.

Precizați modul în care proiectul se va auto-susține financiar după încetarea finanțării solicitate prin prezenta cerere de finanțare, capacitatea de a asigura operarea și întreținerea investiției după finalizare.

UAT Comuna TREZNEA în colaborare cu unitatea de învățământ vor susține financiar proiectul și după încetarea finanțării din bugetul propriu al celor două entități (mentenanță, întreținere, plata abonamentului de internet și a antivirusului).

Într-o primă fază, echipamentele și mobilierul achiziționate fiind în perioada de garanție, cheltuielile de susținere ale activităților nu vor fi unele semnificative. Operarea investiției va fi asigurată de către cadrele didactice proprii ale școlii. Mentenanța echipamentelor va fi asigurată pe baza contractelor cu firme specializate.

De asemenea, continuarea proiectului va putea fi finanțată prin obținerea altor granturi și finanțări nerambursabile, prin sponsorizări de la agenți economici care operează în zonă sau prin susținerea financiară a unor ONG-uri.

În ceea ce privește cheltuielile curente, resurse financiare necesare funcționării unității de învățământ, cu toate dotările și echipamentele pe care le deține, inclusiv cele care vor fi achiziționate prin prezentul proiect, sunt asigurate prin prevederea acestora în bugetul local al Comunei TREZNEA.

Cheltuielile cu utilitățile, sau alte servicii indirecte necesare pentru realizarea activităților specifice vor fi asigurate din bugetul local.

Principalele tipuri de cheltuieli identificate în perioada de implementare și sustenabilitate cuprind:

- cheltuielile cu utilitățile;
- achiziționarea materialelor consumabile necesare desfășurării activității.
- Costuri cu mentenanța, reparația și întretinerea echipamentelor și a dotărilor, după expirarea perioadei de garanție acordată de furnizori

4	Achiziția de echipamente și aparatură sportivă	49,189.00	15 iunie 2023	15 septembrie 2023	Achiziție directă	180 zile	CABINETE ȘCOLARE (inclusiv CABINETE DE ASISTENȚĂ PSIHOPEDAGOGICĂ/ SĂLI DE SPORT) - UIP/UC

Planul de achiziții trebuie stabilit astfel încât procedurile să fie finalizate cu respectarea termenelor stabilite în Ghid și cu calendarul îndeplinirii țintelor PNRR.

Managementul proiectului

Prezentați modalitatea de monitorizare și de evaluare a proiectului

Echipa de proiect va fi asigurată de către UAT Comuna TREZNEA care are personal angajat cu experiență în managementul și implementarea proiectelor. Astfel, va fi nominalizat un manager de proiect, un manager financiar și un coordonator al relației cu beneficiarul final, respectiv ȘCOALA GIMNAZIALĂ AURELIA ȘI LAZĂR COSMA TREZNEA.

De asemenea, va fi numit un responsabil de proiect din partea unității de învățământ. Acest proiect va fi implementat în colaborare de către cele două instituții implicate.

Principalele instrumente și documente utilizate de echipa de proiect pentru monitorizarea si evaluarea proiectului vor fi cel puțin următoarele:

1. Cererea de finanțare și Bugetul aprobat al proiectului, inclusiv Analiza de nevoi elaborată și aprobată de către ISJ SĂLAJ și Contractul de Finanțare-respectarea conținutului din punct de vedere al rezultatelor așteptate, al termenelor, respectarea bugetului.
2. Graficul de activități GANTT-Respectarea termenelor stabilite pe activități și sub-activități.
3. Planul de comunicare - Atingerea rezultatelor și țintelor de comunicare. Analiza gradului de prezență în presă.
4. Planul de achiziții - achizițiile realizate în cadrul proiectului, evaluarea respectării legislației specifice, derularea corespunzătoare a etapelor de evaluare și studii de piață, proceduri de achiziții, contractare, derulare și implementare contracte, furnizarea produselor / serviciilor, calitatea acestora.
5. Rapoarte periodice de activitate.
6. Ședințe de lucru ale echipei de management organizate periodic - cu rol de trecere în revistă a realizărilor pe unitate de timp și planificare a acțiunilor pentru următoarea perioada de implementare, inclusiv stabilirea de măsuri de redresare și recuperare a activităților ce au întârziat.
7. Dialog cu actori relevanți cu privire la derularea proiectului.
8. Studiul opiniei publice (studiul reacțiilor publicului la postările on-line în social media despre proiect).

egalității de gen și nediscriminării. Proiectul nostru nu va avea un impact negativ asupra egalității de gen. Ne vom asigura că legislația europeană (inclusiv: Directiva 2000/43/CE privind egalitatea rasială, Directiva 2000/78/CE privind egalitatea în muncă; Directivele privind egalitatea de gen 2002/73/CE și 2004/113/CE) și, mai ales, legislația națională în ceea ce privește egalitatea de șanse vor fi respectate. Ne vom asigura ca pe perioada de implementare a proiectului nici un grup sau individ nu va fi discriminat. Accesul gratuit și egal la infrastructura achiziționată va fi asigurat.
Prin proiect se vor achiziționa echipamente pentru elevi și profesorii indiferent de gen. În cadrul tuturor proceselor proiectului se va avea în vedere integrarea principiului privind egalitatea de gen, urmărindu-se în mod consecvent promovarea Exclusivă a măsurilor vizând asigurarea corectitudinii din acest punct de vedere. În cadrul ședințelor de proiect vor fi incluse tematici referitoare la egalitatea de gen prin care participanții vor fi informații pe această temă.

Egalitatea de șanse

Egalitatea de șanse presupune asigurarea posibilității fiecărui individ de a se dezvolta și de a alege, fără limitări impuse de reguli stricte. Egalitatea de șanse presupune accesul fiecărui individ la îmbunătățirea capacităților personale, indiferent de sex, etnie, religie, dizabilități. Acest concept, transpus în mediul școlar, presupune ca fiecare copil să aibă același nivel de acces la educație de calitate, indiferent de etnie, religie sau dizabilități. Din punct de vedere al egalității de șanse, prin dotarea unității de învățământ și a structurilor arondate de pe raza comunei Treznea, se va asigura același nivel al infrastructurii educaționale pentru toți preșcolarii și elevii din comună, indiferent de etnie, sex sau religie. Cu atât mai mult, prin asigurarea dotărilor la un anumit standard, toți preșcolarii și elevii înscriși în unitatea de învățământ, beneficiarii finali ai acestui proiect, vor avea aceleași instrumente, materiale, excluzându-se astfel orice risc de discriminare. Pe parcursul implementării proiectului, vor fi derulate o serie de acțiuni care vor avea ca obiect asigurarea egalității de șanse între elevi. Astfel, din punct de vedere comunicațional, în timpul interacțiunii cu elevii din grupuri vulnerabile sau în interacțiuni cu terți profesorii vor evita orice elemente de limbaj sau termeni care ar putea răni sau jigni, precum și orice categorisire în funcție de sex, rasă, etnie, clasă socială, nivel de venit, religie sau orientare sexuală, astfel încât copilul să se simtă valorizat pentru ceea ce realizează, nu pentru ceea ce nu a ales și nu poate controla.
Ideea de proiect a fost concepută din perspectiva considerentului că participarea redusă la educație accentuează inegalitatea de șanse între elevi. De aceea, investițiile propuse prin proiect se axează pe măsuri de diminuare a părăsirii timpurii a școlii, precum și la sporirea accesului la educație și formare profesională de calitate din perspectiva asigurării egalității de tratament și de șanse. Implementarea proiectului va contribui astfel la:

- diminuarea decalajului rural-urban;
- desegregarea și incluziunea romilor;
- întăririi accesibilității educației pentru persoanele din categorii defavorizate sau grupuri vulnerabile;
- combaterea diverselor tipuri de stereotipuri.

Nediscriminarea

tranziția verde și cea digitală contribuie la protecția mediului. Politica de mediu va fi respectată și în ceea ce privește colectarea și depozitarea selectiva a deșeurilor electronice și nu numai.

Dezvoltarea durabilă. Protecția biodiversității

În vederea asigurării unei utilizări eficiente a resurselor achiziționate în proiect (echipamente IT și software, etc.), ȘCOALA GIMNAZIALĂ AURELIA ȘI LAZĂR COSMA TREZNEA va întreprinde următoarele măsuri pentru a asigura trecerea către o economie neutră, circulară, fără efecte negative asupra biodiversității:

a) se vor contracta servicii de mentenanță a echipamentelor achiziționate pentru a asigura o durată de viață cât mai mare a acestora;

b) se vor include în actele juridice de predare a echipamentelor achiziționate prevederi specifice cu privire la exploatarea acestora de către instituție și de către utilizatorii finali (elevi și cadre didactice).

Dezvoltarea durabilă. Utilizarea eficientă a resurselor

Proiectul contribuie la atenuarea efectelor negative asupra mediului, prin:

a) utilizarea platformelor electronice pentru scrierea, gestionarea, realizarea și mediatizarea proiectului;

b) minimizarea resurselor pentru listarea documentelor (hârtie, toner); c) activitățile de promovare, asigurarea vizibilității implementării și a rezultatelor se vor realiza preponderent în mediul online.

Dezvoltarea durabilă. Atenuarea și adaptarea la schimbările climatice

Activitățile din acest domeniu vor fi respectate în cadrul programelor de educație derulate în ceea ce privește prevenirea și gestionarea riscurilor, precum și adaptarea la schimbările climatice. Achizițiile realizate prin proiect vor avea în vedere: atenuarea schimbărilor climatice; protecția mediului și eficiența utilizării resurselor; inovare și dezvoltare tehnologică pentru adaptarea la schimbările climatice; acțiuni pentru reducerea poluării apei generate de agricultură.

UAT COMUNA TREZNEA și ȘCOALA GIMNAZIALĂ AURELIA ȘI LAZĂR COSMA TREZNEA au luat în considerare potențialele efecte nocive ale investiției planificate asupra mediului. Echipamentele achiziționate vor respecta legile și normele de mediu cu privire la acest tip de dotări. Suplimentar, se vor alege soluții tehnice cât mai ecologice, cu consum minim de energie electrică (aceste produse vor respecta cerințele de eficiență energetică stabilite în Anexa III la Directiva privind eficiența energetică (2012/27/UE) pentru produsele care fac obiectul achizițiilor), iar, la momentul ieșirii din uz al echipamentelor, ȘCOALA GIMNAZIALĂ AURELIA ȘI LAZĂR COSMA TREZNEA, se va asigura de predarea componentelor pentru reciclare. În implementarea proiectului ne vom ghida după principiul 3R: Reciclează, Reutilizează și Refolosește. Acest proiect va contribui la satisfacerea nevoilor atât ale generației prezente, cât și ale celei viitoare. Activitățile proiectului vor stimula creșterea economică și incluziunea socială prin protejarea mediului mai degrabă decât să-l deterioreze. Acest proiect nu va avea un impact negativ asupra mediului înconjurător și nici nu afectează siturile NATURA 2000.

Schimbări demografice

Schimbările demografice reprezintă una dintre cele mai mari provocări cu care se confruntă regiunile. Scăderea populației României în mod constant în ultimii ani are un efect economic negativ semnificativ și vizibil. Principalele motive sunt componenta naturală și migrația.

Prezentați indicatorii utilizați pentru determinarea nivelului de realizare a obiectivelor proiectului

Investiția	Denumirea indicatorului de rezultat	Nr. unități
I9	**Nr. laboratoare de informatică din unități de învățământ primar, gimnazial, liceal, unități conexe, dotate cu echipamente**	1
I13	Nr. laboratoare de informatică din unități de învățământ IPT	0
I9	Nr. laboratoarele de informatică din unități de învățământ de nivel preșcolar (grădinițe) dotate cu echipamente	0
I9	**Nr. săli de clasă/grupă din unități de învățământ preuniversitar/ săli pentru activități extrașcolare din unitățile conexe eligibile, dotate cu echipamente digitale pentru organizarea învățării în mediul virtual**	7
I11	**Nr. săli de clasă/grupă din unități de învățământ preuniversitar/săli pentru activități extrașcolare din unitățile conexe eligibile, dotate cu mobilier și materiale didactice**	8
I11	**Nr. laboratoare de științe din unități de învățământ preuniversitar dotate cu mobilier specific și materiale didactice specifice, dintre care:**	1
	Nr. laboratoare de științe (fizică + chimie + biologie):	1
	Nr. laboratoare de chimie:	-
	Nr. laboratoare de biologie:	-
	Nr. laboratoare multidisciplinare:	-
I11	**Nr. laboratoare de științe din unități de învățământ preuniversitar dotate cu echipamente digitale, dintre care:**	1
	Nr. laboratoare de științe (fizică + chimie + biologie):	1
	Nr. laboratoare de chimie:	-
	Nr. laboratoare de biologie:	-
	Nr. laboratoare multidisciplinare:	-
I11	**Nr. cabinete școlare din unități de învățământ preuniversitar/unități conexe (cabinete pe discipline, cabinete de asistență psihopedagogică, săli de sport) dotate cu mobilier și materiale sportive, inclusiv echipamente digitale.**	2
	Nr. cabinete școlare:	-
	Nr. cabinete de asistență psihopedagogică:	1
	Nr. săli de sport:	1
I14	Nr. ateliere de practică dotate IPT cu materiale și echipamente de specialitate, inclusiv componenta digitală	0
Informare și publicitate		

Modalitatea de respectare a principiului DNSH

Astfel, descrieți măsurile care vor fi luate, după caz, pentru respectarea principiilor din Ghidul tehnic DNSH (2021/C58/01) aferente măsurii de investiții din Componenta C15 – Educație prevăzute în anexa 9 Declarație privind respectarea principiului DNSH ("Do not signifiant harm") la Planul Național de Redresare și Reziliență (https://mfe.gov.ro/pnrr/), cu privire la obiectivele de mediu

Prezentul proiect nu aduce nici un prejudiciu mediului înconjurător și nu afectează obiectivele de atenuare a schimbărilor climatice și nici adaptarea la acestea, nu prejudiciază utilizarea durabilă și protejarea resurselor de apă și a celor marine, nu prejudiciază economia circulară, nu prejudiciază prevenirea și controlul poluării și nici protecția și refacerea biodiversității și a ecosistemelor.
Având în vedere faptul că acest proiect nu are un impact previzibil asupra celor șase obiective de mediu mai sus enumerate, abordarea din punct de vedere al principiului DNSH este una simplificată. Proiectul nu are impacturi directe și indirecte primare asupra mediului. Proiectul propus, prin activitățile sale de digitalizare, contribuie la tranziția verde. În ceea ce privește ciclul de viață al echipamentelor, la momentul ieșirii din uz al echipamentelor, unitatea de învățământ se va asigura de predarea componentelor pentru reciclare/reutilizare către o organizație autorizată.
De asemenea, se va preda spre reciclare ambalajele echipamentelor și mobilierului. Se va urmări limitarea cantității de deșeuri generate.
În cadrul procedurii de achiziție a echipamentelor, respectiv în cadrul caietului de sarcini, vor fi stipulate criterii de protejare a mediului înconjurător (consum scăzut de energie, emisii nesemnificative de gaze cu efect de seră). Se va solicita livrarea produselor către beneficiar într-o formă concentrată și împărțirea lor la fața locului (livrare în masă), asigurând eficiența din punct de vedere al transportului și asigurând reducerea poluării mediului.
Livrarea produselor comandate se va realiza, în măsura în care este posibil, utilizând mijloace de transport electrice, cu zero emisii și în afara orelor de vârf de trafic pentru a minimiza contribuția livrărilor la congestionarea traficului. Astfel, vor fi respectate criteriile U.E. privind achizițiile ecologice pentru echipamente IT.
În conformitate cu Analiza DNSH aferenta C15, investițiile prevăzute prin prezentul proiect vizează dotări pentru laboratoare, săli de clasă și cabinete școlare neavând impact semnificativ negativ asupra obiectivului privind adaptarea la schimbările climatice. Nu este cazul să se realizeze analize de vulnerabilitate.
În portofoliul de proiecte pentru perioada următoare unitatea administrativ teritorială are prevăzute proiecte pentru asigurarea energiei verzi prin montarea de panouri fotovoltaice la nivelul unității de învățământ. Astfel echipamentele achiziționate vor fi alimentate cu energie electrică verde produsă de către beneficiar (Energia este responsabilă pentru 77,01% dintre emisiile de gaze cu efect de seră din U.E.).

CONCORDANȚA CU POLITICILE UE ȘI LEGISLAȚIA NAȚIONALĂ

Dezvoltarea durabilă

Explicați modul în care proiectul contribuie la maximizarea beneficiilor și reducerea efectelor negative asupra mediului înconjurător, inclusiv măsuri de promovare a eficienței energetice.
Unde este cazul, prezentați modul în care proiectul propus se încadrează în politica organizației de protecție și îmbunătățire a mediului înconjurător.

modalitățile adecvate de răspuns în fața dezastrelor naturale, pornind de la ideea că primul pas pentru dezvoltarea unei comunități puternice în fața dezastrelor presupune o schimbare de atitudine, de la individual spre colectiv. Activitățile de educație pentru mediu, dar și de protecție în caz de dezastre vor implica profesori, elevi, părinți, autorități cu responsabilitate în domeniul protecției mediului și a protecției împotriva dezastrelor, în vederea conștientizării acestor fenomene. Activitățile vor ține cont de cultura comunității și vor evidenția modul în care pot fi folosite resursele locale pentru prevenirea dezastrelor. Prin aceste activități/dezbateri proiectul contribuie la promovarea principiului rezilienței la dezastre, prin dezvoltarea în timp a unor comportamente de răspuns și întrajutorare care pot salva vieți, bunuri și pot dezvolta comunități unite, gata să facă față la orice încercări.

Prevenirea și gestionarea riscurilor

Explicați modul în care sunt incluse măsuri privind identificarea, prevenirea și gestionarea riscurilor în realizarea și implementarea proiectului.

Risc identificat	Măsuri de atenuare a riscului	Impact (cuantificarea riscurilor)
Respingerea sau aprobarea parțială a rapoartelor de progres, a cererilor de transfer	Asumarea colectării și verificării tuturor documentelor justificative care vor fi transmise	Semnificativ
Schimbări instituționale și legislative ce ar conduce la constrângeri în procesul de elaborare a documentațiilor	Expertul/departamentul responsabil de achiziții va urmări permanent modificările legislative și bunele practici din domeniul achizițiilor publice, astfel încât să fie menținute standarde superioare de calitate în elaborarea documentațiilor	Mediu
Neîndeplinirea prevederilor contractuale de către operatorii economici contractați	Evaluarea atentă a ofertanților, mai ales verificarea solvabilității, solicitarea unor informații suplimentare care atestă experiența și stipularea în contractele de achiziție de clauze de asigurare a bunei execuții, precum și de sancțiuni	Mediu
Neatingerea indicatorilor de proiect asumați	La nivelul echipei de management se va realiza pe toata durata proiectului o monitorizare a statusului indicatorilor asumați raportat la numărul de luni de implementare rămase până la finalizarea proiectului	Semnificativ
Riscul aplicării unor corecții financiare	Cunoașterea și respectarea criteriilor de eligibilitate a cheltuielilor și a prevederilor ghidului solicitantului, contractului de finanțare, precum și ale legislației în vigoare; evitarea unor abateri de la termenele stabilite prin proiect	Semnificativ
Riscul suspendării unor activități sau chiar a proiectului din cauza evoluției unor evenimente neprevăzute	Asumarea identificării unor măsuri alternative de desfășurare a activităților	Semnificativ

Explicați modul în care proiectul contribuie la maximizarea beneficiilor și reducerea efectelor negative asupra mediului înconjurător, inclusiv măsuri de promovare a eficienței energetice. Unde este cazul, prezentați modul în care proiectul propus se încadrează în politica organizației de protecție și îmbunătățire a mediului înconjurător.

Prezentul proiect nu aduce prejudicii asupra mediului înconjurător. Echipamentele, mobilierul și dotările achiziționate vor respecta legile și normele de mediu cu privire la acest tip de dotări. Suplimentar, se vor alege soluții tehnice cât mai ecologice, cu consum minim de energie electrică (aceste produse vor respecta cerințele de eficiență energetică stabilite în Anexa III la Directiva privind eficiența energetică (2012/27/UE) pentru produsele care fac obiectul achizițiilor).
Prezentul proiect presupune investiția în mobilier, echipamente tehnologice și materiale didactice pentru dotarea Școlii Gimnaziale Aurelia și Lazăr Cosma Treznea, iar pentru debarasarea mobilierului vechi și a echipamentelor vechi, se va asigura că modalitatea în care aceasta va fi făcută nu va avea un impact semnificativ asupra mediului, ci va fi făcută cu generarea a cât mai puține deșeuri.
Vom achiziționa echipamente eficiente din punct de vedere energetic care în viitor vor fi alimentate de panourile fotovoltaice care vor asigura energia electrică în școală (proiectul prin care se vor monta panouri solare pentru a asigura energia electrică în școală este în curs de pregătire în vederea depunerii pentru finanțare). La momentul ieșirii din uz al echipamentelor, UAT COMUNA TREZNEA împreună cu unitatea de învățământ, se vor asigura de predarea componentelor pentru reciclare. Proiectul propus se încadrează perfect în viziunea comunitară a instituției noastre: „Viziunea noastră în ceea ce privește dezvoltarea comunei TREZNEA până în 2027 este cea a unei **comunități care se poate adapta mai ușor la provocări actuale și viitoare** precum schimbările climatice și reînnoirea generațiilor, o **comunitate ce are puterea și instrumentele de a sprijini competitivitatea economică, agricolă și turistică locală.** Pentru a atinge acest deziderat, elemente precum repopularea spațiului rural cu tineri, atragerea investitorilor, practicarea unei agriculturi performante, crearea de locuri de muncă, oferirea condițiilor optime de trai, dezvoltarea și promovarea patrimoniului cultural și natural devin direcții prioritare ce trebuie urmate în demersul atutorității locale de dezvoltare a comunității din COMUNA TREZNEA."

Societatea informațională și noile tehnologii
Explicați modul în care proiectul contribuie la introducerea noilor tehnologii și/sau a soluțiilor informatice sau la creșterea gradului de utilizare a noilor tehnologi/ soluțiilor informatice în procesul de educație/învățare/formare a elevilor.

Prin achiziția de echipamente IT și echipamente digitale, va crește accesibilitatea și gradul de utilizare a noilor tehnologii și a soluțiilor informatice moderne pentru elevii din zonele rurale.
Prin acest proiect, având asigurată infrastructura fizică, preșcolarii, elevii și cadrele didactice din unitatea de învățământ vor avea posibilitatea să își dezvolte competențele digitale. Investițiile în noile tehnologii propuse prin acest proiect sunt realizate pentru următoarea generație, copii și tineri, și sunt esențiale pentru a promova educația și competențele, în principal competențele digitale.
Utilizarea noilor tehnologii vor oferi o mare autonomie în învățare elevilor, prin utilizarea metodelor de învățare moderne și atractive. Proiectul nostru asigură dreptul de acces egal la echipamente digitale care să permită accesarea resurselor educaționale deschise în mai multe formate, pentru elevi și profesori. Dreptul la educație digitală de calitate este o condiție sine qua non pentru un sistem de învățământ adaptat rigorilor secolului XXI, iar primul

		c) un sistem sunet *d) o multidisciplinară* *e) o cameră videoconferință* *f) un router wifi* *g) alte dispozitive și echipamente tehnologice adaptate nevoilor identificate la nivelul fiecărei unități de învățământ, utilizate în scop didactic și care să asigure desfășurarea optimă a procesului educațional.*		
I13	LABORATOR DE INFORMATICĂ (UIP din rețeaua IPT) Fiecare UIP din rețeaua IPT poate solicita <u>un singur</u> laborator de informatică.	Echipamente pentru dotare laboratoare de informatică din unități de învățământ. Cost unitar/laborator informatică/ UIP din rețeaua IPT *Fiecare laborator de informatică va cuprinde aceleași echipamente descrise la laboratorul de informatică a UIP, precum și alte echipamente opționale.*	18.000	0
I9	LABORATOR DE INFORMATICĂ (UIP preșcolar) Fiecare UIP de nivel preșcolar poate solicita <u>un singur</u> laborator de informatică.	Echipamente pentru laboratoare de informatică din unități de învățământ de nivel preșcolar (grădinițe) Cost unitar/laborator/nivel preșcolar/ unitate cu personalitate juridica(UIP) *Fiecare laborator de informatică va cuprinde aceleași echipamente descrise la laboratorul de informatică a UIP, precum și alte echipamente opționale.*	13.280	0
I9	SALĂ DE CLASĂ	Echipamente TIC pentru organizarea în mediul virtual pentru unități de învățământ preuniversitar		
I11	Fiecare UIP/UC va putea cere finanțare pentru oricâte săli de clasă este necesar, unde nu există deja aceste echipamente la standardele impuse prin OM 6.416/2022 (cu condiția ca cele existente la	Cost unitar <u>sală clasă/sală grupă</u>/din unitățile de învățământ preuniversitar (UIP)/unitățile conexe (UC): *FIECARE SALĂ va cuprinde <u>cel puțin:</u>* *a) o tablă interactivă de min. 65 inch + suport* *b) laptop sau sistem all-in-one - pentru cadrul didactic* *c) un sistem de sunet* *d) o cameră videoconferință* *e) o imprimantă multidisciplinară*	4300	7 săli de clasă și grupă

	asistență psihopedagogică, 1 x sală de sport. Fiecare UC poate cere finanțare pentru maximum 3 cabinete școlare, la alegere, în funcție de activitatea desfășurată în cadrul respectivei UC.	cabinete la alegere, în funcție de nevoi (de ex.: cabinet de asistență/ sprijin/ logopedie/ consiliere/ terapii alternative/ kinetoterapie/ sală de sport etc.) ▪ 3 cabinete (inclusiv pe ramură de sportiv), la alegere, în funcție de nevoi și de spațiu disponibil, pentru fiecare UC eligibilă.		
I14	ATELIERE DE PRACTICĂ IPT Fiecare UIP din rețeaua IPT poate solicita suma maximă de 100.000 de euro pentru dotarea unui atelier de practică.	Materiale și echipamente de specialitate pentru dotarea atelierelor de practică/ unitate de din rețeaua IPT în conformitate cu precizările din Standardele de pregătire profesională în vigoare, asociate calificărilor profesionale școlarizate	66.997	0
		Echipamente digitale pentru dotarea atelierelor de practică/ unitate de învățământ IPT din rețeaua IPT	33.003	0

BUGETUL PROIECTULUI

Investiția	Tip achiziție	Nr. bucăți	Cost unitar /tip investiție lei, fără TVA	Valoare eligibilă PNRR fără TVA (LEI)	TVA aferenta cheltuielilor eligibile (LEI)	Valoare neeligibilă fără TVA	Valoare TVA aferenta cheltuielilor neeligibile	Total neeligibil
		1	2	3= 1x2	4	5	6	5+6
I9	LABORATOR DE INFORMATICĂ (UIP)							
	a) o tablă interactivă + suport	1	7.315,20	7.315,20	1.389,89	0,00	0,00	0,00
	b) Sistem All-In-One	21	3.540,00	74.340,00	14.124,60	0,00	0,00	0,00
	c) un sistem sunet	1	1.250,00	1.250,00	237,50	0,00	0,00	0,00
	d) o imprimantă multifuncțională	1	3.000,00	3.000,00	570,00	0,00	0,00	0,00
	e) o cameră videoconferință	1	1.235,00	1.235,00	234,65	0,00	0,00	0,00
	f) un router wifi	2	700,00	1.400,00	266,00	0,00	0,00	0,00
	g) alte dispozitive și echipamente tehnologice:	0	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
I13	LABORATOR DE INFORMATICĂ (UIP din rețeaua IPT)							
	a) o tablă interactivă + suport		N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
	b) sisteme de tip desktop cu monitor sau sisteme all-in-one sau laptop		N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A

Investiția	Tip achiziție	Nr. bucăți	Cost unitar /tip investiție lei, fără TVA	Valoare eligibilă PNRR fără TVA (LEI)	TVA aferenta cheltuielilor eligibile (LEI)	Valoare neeligibilă fără TVA	Valoare TVA aferenta cheltuielilor neeligibile	Total neeligibil
		1	2	3= 1x2	4	5	6	5+6
I11	**LABORATOR DE ȘTIINȚE – (fizică + chimie + biologie) (mobilier + material didactic) UIP**	**1**	**118.053,60**	**118.053,60**	**22.430,18**	**0,00**	**0,00**	**0,00**
I11	**LABORATOR DE ȘTIINȚE (echipamente digitale) UIP**	**1**	**29.513,40**	**29.513,40**	**5.607,55**	**0,00**	**0,00**	**0,00**
I11	**CABINETE ȘCOLARE (CABINETE DE ASISTENȚĂ PSIHOPEDAGOGICĂ) - UIP/UC**	**2**	**49.189,00**	**98.378,00**	**18.691,82**	**0,00**	**0,00**	**0,00**
I14	ATELIERE DE PRACTICĂ IPT (materiale și echipamente de specialitate)		N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
I14	ATELIERE DE PRACTICĂ IPT (echipamente digitale)		N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A

Cererile de finanțare se vor completa cu valorile eligibile ale proiectelor, exprimate în lei, luând în considerare cursul RON/EUR utilizat în cadrul prezentului apelul de proiecte, respectiv cursul InfoEuro din luna noiembrie 2022 (1 EUR = 4.9189 RON), iar același curs va fi utilizat și la semnarea contractelor de finanțare.
Bugetele proiectelor vor fi exprimate în lei, cu TVA-ul evidențiat distinct pentru fiecare linie bugetară.

Pentru fiecare activitate se va preciza entitatea responsabilă și cofinanțarea, dacă este cazul. Cofinanțarea nu este cheltuiala eligibila PNRR dar poate fi adițională bugetului solicitat prin prezenta aplicație.

CERTIFICAREA CERERII DE FINANȚARE

Subsemnatul **OROS A. CRISTIAN** , posesor al **CI** seria **SX**, nr. **391193** CNP **1811028314011** în calitate de reprezentant legal al **UAT COMUNA TREZNEA** declar pe propria răspundere, sub sancțiunile prevăzute de legislația civilă și penală privind falsul în declarații, că toate informațiile din prezenta propunere de proiect sunt corecte și conforme cu realitatea și:
confirm că informațiile incluse în această cerere și detaliile prezentate în documentele anexate sunt corecte și asistenta financiară pentru care am aplicat este necesară proiectului pentru a se derula conform descrierii.
Confirm că proiectul este în concordanță cu prevederile legislației naționale/comunitare relevante
Confirm că nu am la cunoștință nici un motiv pentru care proiectul ar putea să nu se deruleze sau ar putea fi întârziat.

ROMÂNIA
JUDEŢUL SĂLAJ
CONSILIUL LOCAL AL
COMUNEI TREZNEA

HOTĂRÂREA Nr.13
din 31 martie 2023

privind mandatarea primarului Comunei Treznea în A.G.A. ADI ECODES să exprime un vot referitor la ajustarea tarifelor practicate în cadrul Contractului de delegare Nr.479/07.12.2016

Consiliul local al Comunei Treznea, întrunit în şedinţă ordinară;
Având în vedere:
- Referatul de aprobare a Primarului Comunei Treznea nr. 951 din 27.03.2023;
- Raportul de specialitate al compartimentului din cadrul aparatului
- Contractul de asociere pentru Judeţul Sălaj încheiat în scopul realizării proiectului de interes comun "*Sistem de management integrat al deşeurilor în judeţul Sălaj*";
- Statutul Asociaţiei de Dezvoltare Intercomunitare „*ECODES Sălaj*";
- prevederile art.10, alin.(5), 5^1 din Legea nr.51/2006 privind serviciile comunitare de utilităţi publice, republicată, cu modificările şi completările ulterioare;
- prevederile art. 28^8 alin. 10 -12 din Legea nr.101/2006 privind serviciul de salubrizare a localităţilor, cu modificările şi completările ulterioare,
- Prevederile OUG 57/2019 privind Codul Administrativ Art. 129 alin. (2) lit.a) şi d), alin. (3) lit. c) şi alin. (7), lit. n) şi Art.132;
- Contractul de Delegare prin Concesionare a Gestiunii Activităţilor de Salubrizare a Judeţului Sălaj - Componenta Colectare şi Transport Deşeuri Municipale CT1 - nr.479/07.12.2016;
- Prevederile Ordinului ANRSC 640/2022 privind aprobarea Normelor metodologice de stabilire, ajustare sau modificare a tarifelor pentru activităţile specifice serviciului de salubrizare a localităţilor;

În temeiul art. 139 alin. (1) din Codul Administrativ,

HOTĂRĂŞTE

Art.1. Se mandatează domnul OROS CRISTIAN primaral Comunei să exprime un vot în cadrul Adunării Generale a Asociaţiei de Dezvoltare Intercomunitară „*ECODES Sălaj*" privind propunerea de ajustare a tarifelor aplicate cadrul *Contractului de delegare prin concesionare a gestiunii activităţilor de salubrizare din judeţul Sălaj - Componenta Colectare şi Transport deşeuri municipale - CT1 - Nr.*

479/07.12.2016, conform Anexei 1, care face parte integrantă din prezenta Hotărâre.

Art.2. Cu ducerea la îndeplinire a prezentei hotărâri se încredinţează:
- Primarul Comunei Treznea;

Art.3. Prezenta hotărâre se comunică la:
- Prefectura Judeţului Sălaj;
- Primarul Comunei Treznea;
- Asociaţia de Dezvoltare Intercomunitară *„ECODES Sălaj”*;
- Dosar şedinţă;
- Dosar hotărâri.

PREŞEDINTE DE ŞEDINTĂ
Lazăr Mioara

ROMÂNIA JUDEŢUL SĂLAJ COMUNA TREZNEA CONSILIUL LOCAL

CONTRASEMNEAZĂ
Secretar general al comunei,
Ţîcuş Anamaria

Adoptată în şedinta din data de 31.03.2023
cu un număr de 9 voturi ”pentru”, 0 voturi ”împotrivă”, 0 voturi ”abţinere” din totalul de 9 consilieri prezenţ

ANEXA 1

PROPUNERE TARIFE ACTUALIZATE cf. ORDINULUI 640/2022

CONTRACT DE DELEGARE PRIN CONCESIONARE nr. 479/07.12.2016 Operator

Asocierea

SC BRANTNER ENVIRONMENTSRL - SC BRANTNER SERVICII ECOLOGICE SRL

TIP TARIFE	Tarif actual colectare și transport cu cheltuieli CMID inclusiv CEC lei/to	Tarif actual colectare și transport fără cheltuieli CMID și CEC lei/to	Tarif propus colectare și transport fără cheltuieli CMID și CEC lei/to
T1. COLECTARE ȘI TRANSPORT DEȘEURI REZIDUALE CASNICI-URBAN ȘI RURAL	364,28	207,55	281,41
T2. COLECTARE ȘI TRANSPORT DEȘEURI RECICLABILE CASNICI- URBAN ȘI RURAL	0	0	570,54
T3. COLECTARE ȘI TRANSPORT DEȘEURI REZIDUALE NON-CASNICI URBAN ȘI RURAL	326,2	169,47	281,41
T4. COLECTĂRI OCAZIONALE ȘI SUPLIMENTARE, LA SOLICITARE - URBAN ȘI RURAL	593,46	436,73	436,73
T5. COLECTARE ȘI TRANSPORT DEȘEURI VOLUMINOASE - URBAN ȘI RURAL	581,19	424,46	424,46
T6. COLECTARE ȘI TRANSPORT DEȘEURI DIN REAMENAJĂRI ȘI REABILITĂRI DE LOCUINȚE - URBAN ȘI RURAL	505,94	349,21	349,21
T7. COLECTARE ȘI TRANSPORT DEȘEURI ABANDONATE PE DOMENIUL PUBLIC - URBAN ȘI RURAL	466,36	309,63	309,63

PREȘEDINTE DE ȘEDINTĂ
Lazăr Mioara

ROMÂNIA JUDEȚUL SĂLAJ COMUNA TRIZNEA CONSILIUL LOCAL

CONTRASEMNEAZĂ
Secretar general al comunei,
Țicuș Anamaria